



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Carrera de Instrumentación Quirúrgica

Año 2022

Trabajo Final de Carrera (Tesis)

**Inserción laboral de los graduados en
Instrumentación Quirúrgica en AMBA**

**Job placement of graduates in Surgical
Instrumentation at AMBA**

Alumno:

Solana Owen

Solana.owen@alumnos.uai.edu.ar

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Universidad Abierta Interamericana

Tutor:

Sin tutor

Inserción laboral de los graduados en Instrumentación Quirúrgica en AMBA

Job placement of graduates in Surgical Instrumentation at AMBA

Autores: Owen Solana.

Resumen

Introducción: La inserción laboral de los egresados es un período que comienza cuando los estudiantes finalizan sus estudios hasta que obtienen su primer empleo. El enfermero de quirófano es la profesión del área de las ciencias de la salud que se desarrolla fundamentalmente en el ámbito asistencial y existe preocupación por el futuro laboral y por si será difícil encontrar trabajo. Nos interesa saber si hay diferencia entre quirófanos, técnicos y universitarios el tiempo que dura este proceso. **Material y métodos:** Estudio descriptivo transversal en 70 técnicos y licenciados universitarios en enfermería de quirófano del AMBA. Para recolectar información se realizó una encuesta con variables categóricas ordinales y se analizaron sus resultados mediante gráficos de barras y pastel. **Resultados:** Tiempo aproximado que transcurrió desde que obtuvieron su título hasta que consiguieron su primer trabajo: 24,3% de 1 a 3 meses, 12,9% de 3 a 6 meses, 15,7% de 6 a 12 meses, 14,3% más de uno año, el 7,1% más de 2 años y el 24,3% no trabaja.. **Conclusión:** No existen diferencias significativas entre técnicos y titulados universitarios en cuanto al tiempo transcurrido desde que obtienen su título hasta que consiguen su primer empleo.

Palabras Clave: Enfermeras; enfermera de quirófano; trabajo; instrumental quirúrgico; sala de operaciones; empleo.

Abstract

Background: job placement for graduates is a period that begins when students finish their studies until they get their first job. Operating room nurse is the profession in the area of health sciences that develops essentially in the field of care and there is concern about the future of work and whether it will be difficult to find a job. We are interested in knowing if there is a difference between operating room nurse, technicians and university the time that this process. **Material and methods:** descriptive cross-sectional study in 70 technical graduates and university graduates in operating room nurse from the AMBA. To collect information, a survey with ordinal categorical variables was carried out and their results were analyzed using bar and pie graphs. **Results:** approximate time that passed from when they obtained their degree until they got their first job: 24.3% from 1 to 3 months, 12.9% from 3 to 6 months, 15.7% from 6 to 12 months, 14, 3% more than one year, 7.1% more than 2 years and 24.3% are not working. **Conclusion:** There are no significant differences between technicians and university graduates in terms of the time that elapsed since they obtained their degree until they got their first job.

Keywords: Operating Room Nursing; Nurses; Surgical Instruments; Work; Employment; Operating room.

INTRODUCCIÓN

La inserción profesional de graduados es un proceso desde su graduación hasta que encuentran trabajo. Muchas veces este periodo se vuelve largo. Por lo tanto, decidimos analizar la integración de graduados en instrumentación quirúrgica en el mercado laboral.

El avance de las ciencias y de la tecnología ha dado lugar a especializaciones más específicas para dar respuestas a las problemáticas que giran alrededor del hombre en el proceso de salud y enfermedad, tanto en el campo clínico como quirúrgico. Acorde a los adelantos científicos, han impuesto la formación de competencias específicas para jerarquizar la instrumentación quirúrgica. (1)

El ejercicio de la Instrumentación Quirúrgica surge en la Segunda Guerra Mundial y, en la década del 70, es reconocido como “Actividad de colaboración de la Medicina”. En 1976 comienza la matriculación de los Instrumentadores y, en octubre de 2005, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, define las áreas de competencia de un Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica (2).

El concepto actual de la Instrumentación Quirúrgica la defino como: “tiene como misión asistir, controlar, supervisar y evaluar, en lo que atañe a su tarea específica, el proceso de atención al paciente desde su ingreso al quirófano hasta su egreso a la Sala de recuperación post anestésica” (3)

El Dr. Bosch Arana en la década del 30 escribió: “considero que es imprescindible operar con Instrumentadora en los grandes Centros quirúrgicos” (4) Que esa presencia permitiría: economizar tiempo operatorio, un valioso ahorro de anestesia, evitar distracciones y contribuir al desarrollo técnico de la instrumentación, favoreciendo una acción eficaz con las consiguientes ventajas para el paciente (5).

Esta ocupación se ha desarrollado en esencia en el campo asistencial, orientada a la disminución de las infecciones intrahospitalarias, administración de centrales de esterilización y quirófanos, e implementación de estrategias comerciales y de mercadeo en la industria hospitalaria, logrando así posición laboral a nivel nacional e internacional a partir de la aplicación y vigilancia de los procesos de asepsia, antisepsia y bioseguridad, contribuyendo al desarrollo rápido y eficiente del procedimiento quirúrgico en beneficio del paciente (6).

El avance de la ciencia, la educación y la tecnología en salud, junto a la incorporación de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica en el año 2003. (7) ha marcado una tendencia para el desarrollo del profesional, quien –además de desempeñarse como técnico– ocupa diversos puestos jerárquicos en distintos ámbitos, como la dirección de institutos educativos, la administración y gestión en áreas de su competencia, y la asesoría en dispositivos médico quirúrgicos (8). Se entiende por “competencias” al conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados e integrados en la acción que, adquiridos a través de la experiencia, permiten al individuo resolver problemas específicos de forma autónoma y flexible en contextos singulares. (12)

El Instrumentador Quirúrgico, además de ser una persona eficiente se debe caracterizar por ser eficaz, lo que le lleva al desempeñar labores en el desarrollo del acto quirúrgico, manejar adecuadamente las técnicas quirúrgicas. Como docente también, asume la responsabilidad de formar y preparar individuos capaces de desarrollar las labores exigidas por el mercado laboral.

Mancipe (citado por Bacarat, 2002) afirma que “para cumplir con este rol estratégico, el sistema se orientó hacia la racionalización técnica del servicio educativo llevando a cabo procesos de planificación, ejecución y evaluación que le permitirían alcanzar niveles de eficiencia óptimos para el cumplimiento de ese rol” (9)

Es la profesión del área de las ciencias de la salud que se desarrolla a partir de la aplicación y vigilancia de los procesos de asepsia y antisepsia, la preparación de los equipos y materiales necesarios en los procesos quirúrgicos, permitiéndole así hacer parte del grupo quirúrgico, asistiendo al cirujano y garantizando que el procedimiento quirúrgico se realice más rápido y eficientemente. El profesional de Instrumentación Quirúrgica se podrá desempeñar laboralmente en tareas tales como:

- Asistencial: lidera, promueve y vigila las normas de asepsia, antisepsia y bioseguridad en el área quirúrgica en instituciones prestadoras de salud.*

- Administrativa: administra y coordina el recurso humano y físico del área quirúrgica y central de esterilización.*

- Asesoría y apoyo técnico: apoya técnicamente al equipo quirúrgico en la selección y colocación de sistemas de osteosíntesis, materiales implantables y manejo de equipos de alta tecnología.*

- Docencia e investigación: propone y desarrolla proyectos de investigación que respondan a las necesidades de su entorno.*

•Comercial y mercadeo: lidera procesos gerenciales en el área comercial y de mercadeo.

El empleo entendido como una forma de trabajo, se considera como una de las actividades que mayor relevancia tiene para los individuos y a su vez, da más satisfacción tenerlo (Blanch, 1990, 1996) desarrolla Hay funciones latentes del empleo Johada (1979, 1987) las define como aquellas que justifican la motivación hacia el empleo.

1. Impone una estructura del tiempo
2. Implica relaciones con personas que son ajenas al grupo familiar.
3. Vincula al individuo con metas y propósitos.
4. Proporciona un estatus social y clarifica la identidad social.
5. Requiere de una actividad habitual y cotidiana.

Uno de los medios para insertarse a futuro en el mercado laboral es participar en un sistema de rotaciones. Las concurrencias del equipo de Salud constituyen sistemas de capacitación en servicio y formación profesional a tiempo parcial no remunerado. Lo que caracteriza a este sistema de formación es la capacitación en servicio, esto es, el desarrollo de actividades asistenciales programadas y supervisadas en instituciones. (11)

Definitivamente, el tener un trabajo es la meta a la que todo estudiante de nivel terciario y universitario aspira. Existe preocupación por el futuro laboral y sobre si será difícil o muy difícil encontrar un buen trabajo donde se pueda desarrollar la actividad profesional relacionada con su formación.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio descriptivo de corte transversal

Se encuestó a 70 egresados técnicos y licenciados en instrumentación quirúrgica del AMBA, que se desempeñen tanto en el ámbito público como privado, de género femenino y masculino.

Para la recolección de información se realizó una encuesta con variables categóricas ordinales y sus resultados fueron analizados mediante gráficos de barra y torta.

Criterios de Inclusión:

Egresados con el título de:

•Técnico superior en instrumentación quirúrgica

•Técnico superior en tecnología en salud con especialidad en Instrumentación quirúrgica.

•Instrumentador quirúrgico universitario

•Lic. En Instrumentación quirúrgica

Que se desempeñen o desempeñaron laboralmente en la zona urbana común que conforman la CABA y los siguientes 40 municipios de la Provincia de Buenos Aires: Almirante Brown, Avellaneda, Berazategui, Berisso, Brandsen, Campana, Cañuelas, Ensenada, Escobar, Esteban Echeverría, Exaltación de la Cruz, Ezeiza, Florencio Varela, General Las Heras, General Rodríguez, General San Martín, Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, La Matanza, Lanús, La Plata, Lomas de Zamora, Luján, Marcos Paz, Malvinas Argentinas, Moreno, Merlo, Morón, Pilar, Presidente Perón, Quilmes, San Fernando, San Isidro, San Miguel, San Vicente, Tigre, Tres de Febrero, Vicente López, y Zárate.

Criterios de Exclusión:

•Alumnos que aún no hayan concluido sus estudios.

•Profesionales que se desempeñen fuera de los municipios pertenecientes al AMBA

RESULTADOS

Se analizaron los datos mediante gráficos de torta y tablas Representaron sexo, estudios cursados, si realizaron concurrencias/rotaciones, el tiempo que realizaron esas concurrencias, cuantos meses pasaron desde que obtuvieron su título hasta que obtuvieron su primer empleo, como lo obtuvieron y si trabajan en el ámbito público o privado.

Se examinó un total de 70 egresados, el 64,3% fueron Técnicos en Instrumentación Quirúrgica y el 37,7% Licenciados en Instrumentación Quirúrgica. De los cuales la mayoría son de género femenino 98,6% y el restante 1,4% masculino. (Tabla 1)

TABLA I	n	%
GÉNERO		
Femenino	69	(96,6)
Masculino	1	(1,4)
ESTUDIOS CURSADOS		

Técnico en Instrumentación quirúrgica	45	(64,3)
Licenciatura en Instrumentación quirúrgica	25	(37,7)
CONCURRENCIAS / ROTACIONES		
Si	55	(78,6)
No	15	(21,4)
DURANTE CUÁNTO TIEMPO		
1 a 12 meses	26	(47,3)
1 a 3 años	24	(43,6)
Más de 3 años	5	(9,1)

El 53,3% de los técnicos obtuvieron su primer empleo en menos de 12 meses, el 15,5% pasaron el año sin trabajar. El 31,1% se encuentra desempleado.



El 78,6% de los encuestados realizó rotaciones/concurrencias en un hospital.

El 28,8% de los técnicos en instrumentación quirúrgica no realizaron concurrencias, mientras que el 71,1% sí. En

El 28,8% de los técnicos en instrumentación quirúrgica no realizaron concurrencias, mientras que el 71,1% sí. En cuanto al tiempo que realizaron las concurrencias, el 28,8% menos de un año, 35,5% de 1 a 3 años y sólo 6,6% durante más de 3 años.

En cuanto a los licenciados en instrumentación quirúrgica, el 8% no hizo concurrencias, mientras que el 92% sí. Respecto al tiempo que realizaron las concurrencias, el 52% menos de un año, 32% de 1 a 3 años y el 8% durante más de 3 años.

cuanto al tiempo que realizaron las concurrencias, el 28,8% menos de un año, 35,5% de 1 a 3 años y sólo 6,6% durante más de 3 años.

En cuanto a los licenciados en instrumentación quirúrgica, el 8% no hizo concurrencias, mientras que el 92% sí. Respecto al tiempo que realizaron las concurrencias, el 52% menos de un año, 32% de 1 a 3 años y el 8% durante más de 3 años.

DISCUSIÓN

Según los datos recolectados no hay diferencias significativas entre técnicos y licenciados en cuanto al tiempo que transcurrió desde que obtuvieron su título hasta que consiguieron su primer empleo. Sin embargo una mayor cantidad de Técnicos se encuentra desempleado respecto a los Licenciados.

La mayoría de los instrumentadores ya sean técnicos o licenciados realizaron concurrencias hospitalarias. Sin embargo, si bien las rotaciones son una oportunidad de aprendizaje para el recién graduado, muy pocos de ellos fueron nombrados por el hospital en el que concurren.

La mayoría de los empleos provienen del hospital dónde hicieron prácticas o gracias a contactos personales. Colgar el curriculum vitae en una plataforma no es una buena alternativa.

Si bien la profesionalización de la carrera permitió una apertura de los campos de acción laboral, ya que los graduados no sólo se desempeñan en el quirófano, sino en otras áreas de la salud. El estudio demuestra que la formación como Licenciados no garantiza una inserción laboral más veloz.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores no declaran tener conflictos de intereses.

BIBLIOGRAFÍA

1. Edu.ar. [cited 2021 Nov 25]. Available from: <https://uai.edu.ar/facultades/medicina-y-ciencias-de-la-salud/licenciatura-en-instrumentación-quirúrgica/>
2. Asociación Argentina de Instrumentadoras. 19 de Septiembre "Día de la Instrumentadora Quirúrgica" [Internet] [consulta 2019 junio]

- 16]. Buenos Aires. Disponible en: http://www.aadinstrumentadores.org.ar/images/paginas/aadi/doc/DiaIQ_19_9.pdf.
3. Díaz Pérez, A., Novoa Fernández, M., Guerra Sierra, N. F., Ramírez Solano, V. I., & García Marín, E. (2018). *Propuesta epistemológica para una práctica axiológica en la instrumentación quirúrgica*.
 4. Prof. Dr. BOSCH ARANA, Guillermo, *Técnica Quirúrgica Sincronizada, Tomo I. Ps. 63 y 69, Bs. As., Edit. Aniceto López, 1937.*
 5. TABOADA, Asunción. *Manual de la Instrumentadota, Bs. As., Edit?, 1952*
 6. Castro, L. D. (2014). *Caracterización laboral del instrumentador quirúrgico. Revista Repertorio De Medicina Y Cirugía, 23(3), 204–208.*
<https://doi.org/10.31260/RepertMedCir.v23.n3.2014.710>
 7. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. [Resolución 651/10] [Internet]. Buenos Aires: [Coneau]; 2010 [consulta 2019 junio 16]. Disponible en <http://www.coneau.gov.ar/archivos/resoluciones/Res651-10E80410109.pdf>
 8. Asociación Colombiana de Instrumentadores Quirúrgicos Profesionales (ACIQP), Asociación Colombiana de Facultades de Instrumentación Quirúrgica (ACFIQ), Colegio Colombiano de Instrumentación Quirúrgica (CCIQ). *Perfil y competencias del profesional en instrumentación quirúrgica en Colombia* [Internet]. [Bogotá]: las Asociaciones; [2012?]. p. 26-27 [Consulta 2019 junio 16]. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Instrumentaci%C3%B3n_Quir%C3%B3rgica_Octubre2014.pdf
 9. García. M.L (2014). *PROFESIÓN Y HUMANISMO: LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO. Facultad de educación y humanidades: especialidad en docencia universitaria. Disponible en: https://www.academia.edu/35687414/Ensayo_Argumentativo.*
 10. Fundación Universitaria del Area Andina. (2012). *Facultad de Instrumentación Quirúrgica. Recuperado el 23 de Junio de 2014, de <http://www.areandina.edu.com/portaloreandino/index.php/oferta-academica/programas/instrumentacion-quirurgica/item/82>*
 11. *Formación y capacitación* [Internet]. Gob.ar. 2017 [cited 2021 Nov 27]. Available from: <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/formacioncapacitacion>.
 12. *Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Articulación de la educación con el mundo productivo. Bogotá: [el Ministerio]; 2006. p. 5-*