



**UAI** **Universidad Abierta  
Interamericana**

**UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA**

**Facultad de Psicología y Relaciones Humanas**

Trabajo de Integración Final (TIF)

**“Actitud ante la Sexualidad e Ideario de Género en Adultos y Adolescentes”**

Alumna: Rocío Belén Tundis

Número de Legajo: B00018192-P1

Título a obtener: Licenciatura en Psicología

Tutora: Lic. Florencia Ferrero

Co-tutor: Lic. Tomás Múlgura

Fecha: agosto 2023

Mail de contacto: [rociotundis@gmail.com](mailto:rociotundis@gmail.com)

## **Agradecimientos**

En primer lugar, quiero agradecer a mis padres, hermanas y a mi abuela, por el apoyo incondicional a lo largo de mi formación académica, como también así a mi tío quien es para mí una fuente de inspiración y constante superación.

Además, a todos los docentes de la Universidad con quienes tuve el honor de compartir espacio, y que han sabido transmitir sus conocimientos con pasión y comprensión. Un especial agradecimiento a la Lic. Florencia Ferrero y al Lic. Tomás Múlgura, quienes durante esta instancia me supieron entender como alumna y acompañar como tutores.

Por último, a mis compañeros de estudio y a mis amigos, gracias por estar presente e impulsarme a ir por más siempre, como así también por el apoyo emocional que me supieron brindar a lo largo de todo este proceso.

## Resumen

La presente investigación buscó dar cuenta de la posible existencia de asociaciones significativas entre las variables Actitud ante la Sexualidad y Representaciones hacia la Expresión de Género. Además, se indagó sobre las posibles diferencias entre la adolescencia y la adultez respecto a esto. Se trató de un diseño no experimental, con enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo-correlacional y de corte transversal. En cuanto a la muestra, estuvo compuesta por 246 sujetos mayores de 15 años, representando la adolescencia en un rango etario de entre 14 a 21 años o más (43.37%) y considerando la adultez desde los 25 años hasta los 64 (53,62%), a partir de un muestreo intencional y por conveniencia. Se aplicó la Escala de Actitud hacia la Sexualidad (ATSS) (Diéguez Ruibal et al., 2005); un Cuestionario de Ideario Masculino/Femenino (Soto Guzmán, 2017); y un cuestionario sociodemográfico elaborado ad-hoc a los fines de la investigación. Los resultados evidenciaron que existen diferencias significativas en relación a la edad de los participantes, siendo que los adolescentes percibieron menor ideario de género junto con una actitud más liberal hacia las actitudes referidas a la sexualidad en comparación con los adultos. Por otro lado, las personas masculinas mostraron actitudes más liberales que las mujeres en algunas dimensiones de dicha variable. A su vez, se evidenció cómo las personas no creyentes poseen actitudes más liberales que las creyentes en algunas dimensiones, y en relación a esto, se halló una asociación significativa entre las prácticas religiosas con tales actitudes. Por último, se concluye que se debe considerar un muestreo más representativo, como también diseños longitudinales para comprender mejor la relación entre dichas variables, así como instrumentos de medición validados en Argentina.

**Palabras claves:** Actitud hacia la Sexualidad - Ideario de Género - Adolescencia – Adultez

## **Abstract**

The present investigation sought to account for the possible existence of significant associations between the variables Attitude towards Sexuality and Representations towards Gender Expression. In addition, possible differences between adolescence and adulthood were inquired about in this regard. It was a non-experimental design, with a quantitative approach, descriptive-correlational scope and cross-sectional. Regarding the sample, it was made up of 246 subjects over 15 years of age, representing adolescence in an age range of 14 to 21 years or more (43.37%) and considering adulthood from 25 years to 64 (53.62%), from an intentional capture and for convenience. The Attitude Scale towards Sexuality (ATSS) (Diéguez Ruibal et al., 2005) was applied; a Male/Female Ideology Questionnaire (Soto Guzmán, 2017); and a sociodemographic questionnaire prepared ad-hoc for the purposes of the investigation. The results showed that there are significant differences in relation to the age of the participants, being that the adolescents perceived lower gender ideas together with a more liberal attitude towards attitudes related to sexuality compared to adults. On the other hand, male people manifested more liberal attitudes than women in some dimensions of said variable. In turn, it was evidenced how non-believers have more liberal attitudes than believers in some dimensions, and in relation to this, a significant association was found between religious practices with such attitudes. Finally, it is concluded that a more representative sample should be considered, as well as longitudinal designs to better understand the relationship between these variables, as well as measurement instruments validated in Argentina.

**Keywords:** Attitude towards Sexuality - Gender Ideology - Adolescence - Adulthood

## Introducción

La presente investigación está basada en el estudio de la actitud ante la sexualidad e ideario de género en adolescentes y adultos que residan en el Área Metropolitana de Buenos Aires [AMBA]. El interés por la temática surge de considerar que pese a los avances que se generaron a través de los años, se sigue observando discriminación y violencia respecto a toda diversidad sexual que escape a lo heteronormativo. (Petracci y Pecheny, 2007). Para entender la sexualidad se debe tener en cuenta por un lado, la esfera biológica, que comprende las bases anatómicas y fisiológicas entre ambos sexos; la psicológica, que refiere a la vivencia del sexo, esto es a través de sentimientos, acciones y conductas que se perciben durante toda la vida y en relación con los otros; y por último la social y cultural, que expresan las respuestas del ser humano frente a las normas y valores ya establecidos en la sociedad, a partir de los conocimientos socialmente aprendidos (Elsevier, 2004).

En relación con lo expuesto las representaciones culturales, dentro de las cuales se encuentra las del género, son un conjunto de ideas, creencias y significados empleados para estructurar y organizar la realidad. Éstas se transmiten a toda la sociedad a través de mecanismos socioculturales (Del Valle et al., 2014, citado en Soto Guzman, 2017). Por lo cual la construcción de la identidad de género comienza en la primera infancia y culmina en la adolescencia, cuando la identificación del rol de género es más pronunciada (Galambos Almeida y Petersen, 1990). Siguiendo con lo mencionado, Velozo (2017) describió la percepción de los roles de género en un grupo de 82 adolescentes de 4to y 5to de ambos sexos de entre 14 y 20 años de la Ciudad de Villa Ocampo, Santa Fe. Para esto se utilizó un Inventario del Rol Sexual. Los resultados evidenciaron que el 75% de la muestra coincidió en 15 de los 20 rasgos personales masculinos que integraban el test. Es así que se evidencia

que los hombres se consideraron como confiados, independientes, fuertes, con habilidades de liderazgo, agresivos, autosuficientes, entre otras características que socialmente se le asigna a ese género. Otro estudio fue el de Soto Guzman (2017), quien permitió identificar las configuraciones de los jóvenes en torno a sus representaciones de género. La muestra estuvo compuesta por 700 chilenos de entre 15 a 17 años. Para tal fin se utilizó un grupo de discusión. Los resultados mostraron cómo los jóvenes tienden a ser más tradicionales en sus formas de entender el género y también de qué forma aquellos que justifican la violencia de género, podrían presentar menos claridad ante conductas que se emitan en sus relaciones de pareja en donde la presencia de comportamiento dominantes son parte de la relación, esto es debido a que las personas internalizan que debe existir ciertas formas de mantener un control con el otro para seguir estableciendo la relación, limitando las libertades.

La actitud hacia la sexualidad, por su parte, refiere a un conjunto de creencias, opiniones, sentimientos y tendencias que evalúan y predisponen al sujeto ante personas, objetos y situaciones, relacionadas con la sexualidad (Cerruti, 1997). Gutiérrez García y Palacios Vicario (2016), investigaron acerca de los jóvenes en relación al sexo ocasional. La muestra estuvo compuesta por 46 españoles y 38 suecos. Los datos fueron recogidos a través de un grupo de discusión, arrojando que el supuesto (tener relaciones sexuales con un desconocido tras una noche de fiesta), fue rechazado por más mujeres (suecas y españolas), y de allí se desprende la categoría concepción del sexo, es decir, no tomar por separado el acto sexual del vínculo afectivo con la otra persona, no tener sexo por primera vez si no se conoce a la persona y el contexto en el que tiene lugar, (tener en cuenta que no se conocen y se desconoce si tiene enfermedades de transmisión sexual, o velar por la propia seguridad, sentimientos de vergüenza, incomodidad, etc.). Por otro lado,

Ruiz-García et al. (2019) evaluaron si una intervención breve de tipo cuasi-experimental que consistió en brindar talleres de educación sexual en estudiantes universitarios, era una opción eficaz para incrementar las actitudes positivas hacia la sexualidad, mitos hacia la masturbación y fantasías sexuales. La muestra estuvo compuesta por 51 estudiantes de distintas edades, de sexo mayormente mujeres y de orientación sexual predominando las personas heterosexuales. Para esto se utilizaron 3 escalas de tipo Likert a mencionar: Encuesta Revisada de Opinión Sexual, Inventario de Actitudes Negativas hacia la Masturbación y Cuestionario de Fantasías Sexuales. Los resultados demostraron, a través de un cuestionario en línea pasados los 3 meses de finalizar la intervención propuesta, que no se encontraron diferencias significativas en los resultados. A su vez, la investigación de Alonso-Martínez et al. (2022) contó con 187 estudiantes españoles de entre 18 y 60 años de edad, donde a partir de una escala Likert, se evaluó las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de grado de la carrera de enfermería para ver si son suficientes en su desempeño laboral. Como resultado se reflejó una actitud más positiva en el cuarto curso y menor adherencia a los roles de género, demostrando que la profesión entonces tuvo un impacto en sus actitudes. También se descubrió que una menor adherencia a los roles de género estuvo relacionada con actitudes más positivas hacia la sexualidad y mayores predisposiciones de liberalismo sexual.

Como se mencionó anteriormente, existen diversas actitudes frente a la sexualidad. Por un lado, la liberal, que se refiere a una visión centrada en el placer y asociada a las diferentes expresiones de esta, como la ternura, procreación y comunicación. Quienes adoptan esta postura suelen mantener una posición abierta frente a temas en relación a la sexualidad. La investigación que realizó Carrillo-Romero et al. (2020) fue de 126 participantes, entre ellos, hombres y mujeres de 20 a 68 años, donde 80 personas eran

Población General en cuanto a su CI [PGI] y 46 pertenecían al grupo de Altas Capacidades Intelectuales [ACI]. Para ello se utilizó la Escala de Actitud hacia la Sexualidad [ATSS] de tipo Likert. Los resultados arrojaron que, a nivel general, en el factor 2 (pornografía y prostitución) el grupo ACI demostró ser más liberal en comparación al de PGI, al igual que las personas mayores. Por otro lado, en el factor 3 (masturbación), las mujeres fueron más liberales que los hombres. Respecto a los resultados en cuanto a grupos, en el primero fueron más liberales en el factor 5 (conductas homosexuales, enfermedades de transmisión sexual y libertad de conductas sexuales) y en el 6 (evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela). A su vez, las personas mayores puntuaron más liberales en el factor 2 y 3 mencionados anteriormente y en actitud global, mientras que las mujeres con PGI se mostraron más liberales en el factor 6. Por último, en el segundo grupo, no se mostraron diferencias significativas en cuanto al sexo, pero en cuanto a la edad, las personas mayores mostraron ser más liberales en el factor 1 (responsabilidad, libertad y opinión de la juventud). Otro tipo de actitud ante la sexualidad es la neutra, en donde la persona no se muestra ni de acuerdo ni en desacuerdo. Esto aporta a la investigación de Santa Cruz Vega et al. (2017), que realizaron un estudio contando con 294 participantes adolescentes de cuarto y quinto grado en el país de Perú. Para esto, fueron utilizadas las escalas de tipo Likert ATSS y FF-SIL, donde se concluyó una relación altamente significativa entre el funcionamiento familiar y la actitud hacia la sexualidad en los adolescentes. Por su parte, esta última arrojó que el 87,76% de los adolescentes implicados mostró una actitud conservadora, mientras que el 11,90% mostró una actitud neutral y el 0,34% una actitud liberal. Con respecto a la relación entre actitud ante la sexualidad y funcionamiento familiar, se arrojó que el 52,38% de los participantes cuentan con familias moderadamente funcionales, y dentro de ello, el 52,04% con una actitud

conservadora hacia la sexualidad. Para finalizar, la actitud conservadora se caracteriza por tener una visión de la sexualidad estática y moralista. Quienes adoptan esta postura generalmente se oponen a comportamientos sexuales que se denominan como libres (Méndez, 2004). Esto coincide con los aportes de Morell Mengual et al. (2019) donde se estudió si las actitudes hacia la sexualidad y el bienestar psicológico de las personas mayores están moduladas por el tipo de residencia, estado civil y grado de autonomía. En cuanto a la residencia, el 51% vivía en contexto familiar, y el restante en residencias. A su vez, el 47.1% tenía pareja estable, mientras que el 54.3% eran autónomos y el 45.7% poseían una autonomía media. Para tal fin, se utilizaron 2 instrumentos de escala Likert: Escala de Bienestar Psicológico y Actitudes sobre la Sexualidad en la Vejez. Los resultados reflejaron que la actitud liberal hacia la sexualidad es superior en personas que no viven en residencias. Por su parte, las personas en contextos residenciales puntuaron superiores en una actitud conservadora. Por último, en cuanto a sus relaciones, las personas que refirieron estar en pareja presentaron una actitud liberal, mientras que las que no, una actitud más conservadora.

Ahora bien, se ha mencionado anteriormente que la identidad de género es un proceso que abarca distintas etapas de la vida, es por eso necesario definir tales etapas a los fines de dicha investigación. Según Güemes-Hidalgo et al. (2017) la adolescencia está relacionada con el comienzo de la pubertad, finalizando cuando se completa el crecimiento, desarrollo físico y maduración psicosocial. Son 3 las fases a mencionar: La adolescencia temprana, que abarca desde 14 años de edad y tiene como características la curiosidad en cuanto a la vida sexual; la adolescencia intermedia, que incluye jóvenes de entre 14 a 16 años de edad en las mujeres y 17 años en los varones, y en donde se observa una sexualidad intensa y muy física e impulsiva, y poco ligada al afecto; y por último, la adolescencia

avanzada, que abarca desde los 17 a 19 años en las mujeres y desde los 18 hasta los 21 en los varones. En esta etapa, el adolescente es capaz de ser recíproco en cuanto a las relaciones con otras personas, es decir, dar y recibir amor. En cuanto a la actividad sexual, se define como más madura y responsable. Cabe destacar que se cuenta con divergencias al momento de hablar del inicio y finalización de tal etapa, debido a que existen diversos factores tanto biológicos, sociales, culturales, legales, psicológicos, entre otros, que determinan cuando un niño deja de serlo para ser un adolescente (Gamboa, 2012).

Zambrano Plata et. al. (2015) buscaron describir las actitudes ante la sexualidad en adolescentes de una universidad en Colombia. La muestra estuvo compuesta por 375 participantes con un promedio de 19 años, mayormente hombres, de los cuales el 76% se identificó como católico, el 15% protestante, mientras que el 6% como ateo. Por otra parte, el 32% afirmó que asistía al templo o a la iglesia algunas veces, mientras que quienes lo hacían pocas veces equivale al 26%. Para dicha investigación se aplicó el Cuestionario de Actitudes Sexuales [AS]. Los resultados evidenciaron que las actitudes hacia la sexualidad fueron liberales en el 68% de los participantes. Por otra parte, se encontró una relación significativa entre tal actitud, el ser hombre, ser agnóstico o ateo, asistir poco o nunca al templo/iglesia y ser bisexual.

Por otra parte, adulto se refiere a toda persona entre los 25 y 64 años de edad. Además de cambios biológicos, las diferencias en el desarrollo se relacionan con una mejor calidad de vida y mayor esperanza, lo que influye en sus personalidades (Mansilla, 2000). En esta etapa se pueden observar tres subgrupos: Por un lado, los adultos jóvenes o adultos primarios, que abarcan desde los 25 a los 39 años de edad en donde las personas cuentan con trabajo y familia, y pueden surgir conflictos por su tendencia a la actividad juvenil frente estas nuevas responsabilidades, es decir, atraviesan un proceso de maduración. En

cuanto a los adultos o adultos intermedios, abarca personas de entre 40 a 49 años de edad. En este grupo, predomina el enfrentamiento a cambios familiares y de parejas, producido por el proceso de cambio de los estereotipos sexuales que dan origen a nuevas formas de interacción entre sexos y generaciones. Además, surgen diversos cambios derivados del periodo climaterio, atravesado por los adultos tardíos que engloba a las personas de entre 50 a 64 años. En esta instancia además de seguir avanzando en dicho proceso, se presenta la dificultad de separarse de sus hijos, ya sea por estudio o porque formaron nuevas familias. (Mansilla 2000). Respecto a este grupo, Teran Silgado (2019) realizó un estudio para describir la actitud hacia la sexualidad en la longevidad. La muestra estuvo compuesta por 24 hombres y mujeres mayores de 60 años pertenecientes a un programa de formación universitaria para el adulto mayor en Medellín. Como resultados, según el estado civil y nivel socioeconómico, no se encuentran diferencias significativas, mientras que, sobre nivel educativo, los participantes presentan una actitud más favorable hacia la sexualidad.

A partir de lo expuesto, se observa que la revisión de antecedentes realizada pone en manifiesto la necesidad de nuevos estudios que pongan en evidencia la percepción de los roles de género y la sexualidad en cuanto a las personas adultas principalmente, en Argentina. Esto sería de suma relevancia ya que aportaría al vacío de conocimiento que este sector presenta en cuanto a estas variables en la actualidad, ya que son pocos los que ponen el foco en la adultez, como tampoco se encontraron investigaciones que comparen esta etapa con la adolescencia.

Por otro lado, la información que brinde esta investigación podría ser útil para brindar estrategias de abordaje, como talleres y cursos, que abarquen la sexualidad y los estereotipos de género en diversos ámbitos, por ejemplo, educacionales, laborales o

empresariales, con el fin de disminuir todo tipo de violencia y discriminación que refiera a estas problemáticas actuales.

A su vez, esta investigación permitirá brindar información actualizada a los profesionales de distintas áreas, como psicólogos o educadores para que, de esta manera, se realicen intervenciones acordes a las problemáticas vigentes respecto a las variables en cuestión.

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, la interrogante planteada en la siguiente investigación fue: ¿Cómo es la asociación entre las actitudes hacia la sexualidad y las representaciones de género en los adolescentes y adultos que residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires? Para responder este interrogante se planteó el siguiente objetivo: Indagar sobre la posible existencia de asociaciones significativas entre las actitudes hacia la sexualidad y las representaciones de género en los adolescentes y adultos que residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Y sus objetivos específicos

- a) Identificar las representaciones que hacen de lo masculino y femenino en las personas adultas en el Área Metropolitana de Buenos Aires;
- b) Identificar las representaciones que hacen de lo masculino y femenino en los adolescentes en el Área Metropolitana de Buenos Aires;
- c) Identificar cómo se vinculan las atribuciones brindadas por los adultos con la actitud ante la sexualidad;
- d) Identificar cómo se vinculan las atribuciones brindadas por los adolescentes con la actitud ante la sexualidad;
- e) Analizar las variables estudiadas según variables sociodemográficas como: lugar de residencia, identidad de género autopercibida, estado civil, tratamiento psicológico, orientación sexual, nivel académico alcanzado tanto propio como de sus padres, si tuvo educación sexual integral, si se recibió alguna capacitación de género, religión, nivel socioeconómico percibido y por último, aceptación del lenguaje inclusivo.

A priori, se esperó encontrar una asociación significativa inversa entre las variables actitud hacia la sexualidad y representaciones de género. Como hipótesis alternativas también se esperó que h1) a menor edad se obtendrán rangos menores en las representaciones de género; h2) los adolescentes tendrán un grado liberal de actitud ante la sexualidad h3) el género masculino obtendrá una actitud más liberal hacia la sexualidad, mientras que el femenino nivel más conservadores; h4) En cuanto a la religión, los no creyentes presentarán una actitud liberal en comparación a los creyentes.

## **Método**

### **Diseño**

Este estudio consistió en una investigación no experimental, de corte transversal. En cuanto al enfoque de investigación fue cuantitativo. Según el tipo de investigación se trató de un estudio correlacional comparativo con un alcance descriptivo exploratorio.

### **Participantes**

El tipo de muestreo fue por conveniencia de tipo no probabilístico intencional. Se encuestaron a 249 sujetos, aunque se procedió a excluir 3 participantes debido a que superaron la edad requerida para dicha investigación, por lo cual, la muestra final estuvo compuesta por 146 participantes de los cuales el 43,37% correspondió a adolescentes entre 15 a 21 años y el 56,62% adultos entre 22 a 64 años ( $M=29.90$ ;  $DS=11,88$ ), residentes en el AMBA. Para la selección, se consideraron como criterios de inclusión a aquellos sujetos entre 15 y 64 años que residan en el AMBA y se perciban heterosexuales, homosexual (gays/lesbianas) o bisexual (se incluyeron aquí otras orientaciones hacia más de un género o independientemente del género, como pansexual). Por otra parte, fue tomado como criterio de exclusión las personas que al momento de ser encuestadas se encontraban en tratamiento psiquiátrico que imposibilite participar de la investigación.

## **Instrumentos**

*Actitud hacia la sexualidad [ATSS]*, Diéguez Ruibal et al. (2005) consta de 28 ítems que oscilan entre 1= Completamente en desacuerdo y 5= Completamente de acuerdo. Está indicado con el fin de comparar las actitudes sexuales de ambos sexos y en diferentes grupos etarios. Mide 6 factores o dimensiones a mencionar: 1) Responsabilidad, libertad y opinión de la juventud (ítems 22, 23,24, 26, 27, 28). El Alfa de Cronbach fue de .75); 2) Pornografía y prostitución (ítems 5, 6, 21, 25). El Alfa de Cronbach fue de .72); 3) Masturbación (ítems 16, 17, 18, 19, 20). El Alfa de Cronbach fue de 0,69); 4) Lugares nudistas y coito fuera del matrimonio (ítems 1, 8, 9, 14). El Alfa de Cronbach fue de .65); 5) Conductas homosexuales, enfermedades de transmisión sexual y libertad de conductas sexuales (ítems 11, 12, 13). El Alfa de Cronbach fue de .56); y 6) Evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela (ítems 2, 3, 7, 10, 15). El Alfa de Cronbach fue de .52). El puntaje total se obtiene por la suma de los puntajes de la escala y los valores teóricos van desde 28 a 140. A mayor puntuación obtenida, mayor se considera el grado de liberalismo y menor el de conservadurismo. La puntuación correspondiente da lugar a tres valores: Para una actitud liberal es igual o superior a 122 puntos; para una actitud neutra, entre 109 y 121 puntos; y por último para una actitud conservadora, es igual o menor a 108 puntos.

La consistencia interna de la ATSS con base al índice alfa de Cronbach para la escala total es de alfa= .84

*Cuestionario de ideario masculino/femenino*. Soto Guzmán, (2017). Consta de 27 ítems que oscilan entre 0= NO es un rasgo deseable con total seguridad y 6= SÍ es un rasgo deseable con total seguridad, pudiéndose obtener de esta manera un puntaje total entre 27 y 162. En este cuestionario se desea evaluar cuán deseable o no es para los sujetos, diversos

rasgos vinculados con lo femenino o lo masculino. Para tal fin se les pedirá a los participantes responder con 0 si la característica le parece nada deseable o 6 si considera que es algo muy deseable en lo que entiende como masculino o femenino en términos de conducta y forma de ser. Este instrumento se encuentra conformado por 8 factores: 1) Expresión afectiva que refiere a la forma de manifestación ya sea positiva o negativa en donde se visualiza la forma en la que se entiende como un hombre una mujer pueden expresar sus afectos (ítems 1, 2, 3, 4, 5); 2) Conducta violenta, que alude a la acción en la cual se refleja un acto de violencia (físico, verbal) que puede o no ser considerado como algo normal dentro de la concepción de hombre o de mujer (ítems 6, 7, 8, 24); 3) Nueva masculinidad, que indica la forma de visualizar que lo masculino no es algo estático y asociado a un estereotipo rígido y patriarcal y que su forma de ser hombre no dice relación necesaria con orientación sexual homosexual, debilidad o falta de testosterona (ítems 9, 10, 11); 4) igualdad, que refiere a pensamientos o conductas que permiten comprender cómo hombres y mujeres entienden lo igualitario y cómo lo incorporan en sus formas de vivir su género (ítems 12, 13, 14); 5) percepción de hombre, que alude a rasgos, conductas físicas y psicológicas que en la actualidad hombres y mujeres reconocen y asumen como propio de lo masculino (ítems 15, 16, 17); 6) Estereotipos, que representan imágenes sociales de lo que se internaliza como masculino o femenino (ítems 18, 19, 20); 7) Percepción de mujer, que refiere a rasgos, conductas físicas y psicológicas que en la actualidad hombres y mujeres reconocen y asumen como propio de lo femenino (ítems 21, 22, 23); 8) Poder, que indica Atributos que son aceptados y validados socialmente como exclusivo de uno de los géneros, lo que reduce la posibilidad de igualdad en términos de género. (ítems 25, 26, 27).

A partir del análisis psicométrico, se evaluó la fiabilidad del ideario teniendo en cuenta la totalidad de los ítems con sus 8 dimensiones. Como resultado se obtuvo  $\alpha = .85$

***Cuestionario de datos sociodemográfico.*** Indaga varios aspectos del participante, en primer lugar, su edad y lugar de residencia (CABA o PBA). Por otra parte, el género autopercebido (hombre/mujer/géneros no binarios), y si coincide con su sexo asignado al nacer (sí,cis/no, trans), su estado civil (soltero/a/en pareja/casado/a/divorciado/a/otro) , si se encuentra al momento de ser encuestado en algún tratamiento psiquiátrico (si/no), su orientación sexual (heterosexual/bisexual/asexual/pansexual/otro), su nivel académico al igual que la de sus padres (primario incompleto/primario completo/secundario incompleto/secundario completo/terciario incompleto/terciario completo/universitario incompleto/universitario completo/posgrado incompleto/posgrado completo), si recibieron Educación Sexual Integral por parte del grupo familiar o por algún otro medio [ESI] (si/no/otro), si tuvieron capacitaciones de género (si/no/otro), si creen en alguna religión (si, soy creyente/soy creyente pero no practicante/no, no creo ni practico ningún tipo de religión/otro) el nivel económico autopercebido (bajo/medio bajo/medio/medio alto/alto) y utilización del lenguaje inclusivo (sí, lo utilizo/no lo utilizo, pero no me disgusta oírlo/no, no lo utilizo y me disgusta oírlo/no sé lo que es el lenguaje inclusivo).

### **Procedimiento**

La administración del instrumento se llevó a cabo bajo un contexto particular a nivel mundial, donde la población se vió afectada por una pandemia del virus COVID-19, es por eso que se procedió a realizarse de manera online a través de la plataforma Google FORMS. A partir de distintas plataformas de redes sociales como Whatsapp, Instagram y Facebook, se difundió el link perteneciente al cuestionario para que quien desee participar pueda hacerlo de manera libre. Además, se sugirió la difusión a quien le interese para lograr un mayor alcance. La escala fue administrada de manera individual y remota, destacando que la participación era de carácter voluntaria. El instrumento contó con un apartado en

donde se explicó la finalidad del estudio y de qué trataba, además de contener el consentimiento informado que debió ser aceptado para poder continuar con el cuestionario.

### **Análisis de los resultados**

Se analizaron los datos utilizando SPSS versión 26. En primer lugar, se realizó el preprocesamiento de los datos, descartando posibles outliers. Luego, se evaluó la normalidad de la distribución a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. Siendo que la distribución fue no normal, se decidió emplear estadística no paramétrica.

Se analizaron las frecuencias de las variables sociodemográficas, luego se describieron las medidas de tendencia central, rangos e intervalos de confianza de las principales variables. Se aplicó la prueba de comparación de grupos U de Mann-Whitney, para evaluar si existe diferencia en la actitud ante la sexualidad e ideario de género en función de la edad. Por último, para asociar las variables de actitud ante la sexualidad con las sociodemográficas, se utilizó la prueba Rho de Spearman.

### **Resultados**

En la tabla 1 se describe la muestra según las variables sociodemográficas evaluadas.

#### *Datos sociodemográficos de la muestra*

Variable	Etiqueta	N	Porcentaje
Lugar de residencia	CABA	113	45,9
	GBA	133	54,1
Identidad de género autopercebida	Femenino	181	73,6

	Masculino	61	24,8
	No binario	4	1,6
Considera usted que su identidad de género autopercebida corresponde con el género que le ha sido asignado al nacer	Sí, cis	242	98,2
	No, trans	4	1,6
Estado civil actual	Soltero/a	95	38,6
	En pareja	112	45,5
	Casada/o	30	12,2
	Divorciada/o	9	3,7
Orientación sexual	Heterosexual	212	86,2
	Bisexual	19	7,7
	Homosexual	12	4,9
	Pansexual	3	1,2
Nivel académico alcanzado	Primario incompleto	2	0,8
	Secundario incompleto	31	12,6
	Secundario completo	43	17,5
	Terciario incompleto	19	7,7

Nivel académico alcanzado por la madre

Terciario completo	41	16,7
Universidad incompleta	24	9,8
Universidad completa	75	30,5
Posgrado incompleto	5	2
No sabe/No contesta	3	1,2
Primario incompleto	48	19,5
Secundario incompleto	29	11,8
Secundario completo	64	26
Terciario incompleto	11	4,5
Terciario completo	42	17,1
Universidad incompleta	13	5,3
Universidad completa	29	11,8
Posgrado incompleto	1	0,4

Nivel educativo alcanzado por el padre	Posgrado completo	6	2,4
	No sabe/No contesta	17	6,9
	Primario incompleto	49	19,9
	Secundario incompleto	54	22
	Secundario completo	57	23,2
	Terciario incompleto	6	2,4
	Terciario completo	16	6,5
	Universidad incompleta	17	6,9
	Universidad completa	26	19,6
	Posgrado incompleto	4	1,6
¿Recibió ESI (educación sexual integral) a lo largo de su formación educativa?	Sí	136	55,3
	No	110	44,7
En caso de No haberla recibido ¿Hubiese deseado recibir ESI a lo largo de su formación educativa?	Sí	104	42,3
	No	6	2,4

¿Recibió ESI (Educación sexual integral) en su hogar o por parte de su grupo familiar?	Sí	120	48,8
	No	126	51,2
En caso de No haberla recibido ¿Hubiese deseado recibir ESI en su hogar o grupo familiar?	Sí	111	45,1
	No	23	9,3
¿Alguna vez recibió algún tipo de capacitación de género	Sí	82	33,3
	No	164	66,7
¿Cree o practica algún tipo de religión?	Sí, creo y practico	20	8,1
	Sí, soy creyente pero no practico	97	39,4
	No soy creyente ni practico	126	51,2
	Otro	3	1,2
En caso de haber respondido positivamente la pregunta anterior indique el tipo de religión que practica o en que cree	Católico	86	35
	Evangelismo	10	4,1
	Budista	2	0,8
	Otro	7	2,8
Nivel socioeconómico autopercebido	Bajo	8	3,3
	Medio bajo	51	20,7

	Medio	172	69,9
	Medio alto	10	4,1
	Alto	5	2,0
¿Utiliza usted el lenguaje inclusivo?	Sí, lo utilizo	53	2,5
	No lo utilizo, pero no me disgusta oírlo	145	59,3
	No lo utilizo y me disgusta oírlo	47	19,1

---

En la tabla 1 se puede observar que del total de los participantes, el 45,9 % (n=113) residía en CABA, mientras que el 54,1 % (n=133) en el GBA. En relación al género, el 73,6 % (n=181) se identificó con el género femenino, mientras que el 24,8% (n=61) con el género masculino y el 1,6 % (n=4) se percibió no binario. Por otro lado, el 98,2 % (n=242) de los participantes consideró que su identidad de género autopercebida corresponde con el género que le ha sido asignado al nacer, mientras que el 1,6 %(n=4) no. En relación al estado civil, el 38,6% (n=95) estaba soltero; el 45,5% (n=112) en pareja; y el 12,2% (n=30), casado. A su vez, en relación a la orientación sexual de los participantes, el 86,2% (n=212) se percibió heterosexual, mientras que el 7,7% (n=19) bisexual; el 4,9% (n=12) homosexual, y por último el 1,2% (n=3) pansexual. Ahora bien, con respecto al nivel educativo alcanzado, el 0,8% (n=2) no finalizó la escuela primaria; y el 12,6% no finalizó la escuela secundaria, a comparación del 17,3% (n=43) que sí. Por otro lado, el 7,7% (n=19) no concluyó la educación terciaria, mientras que el 16,7 (n=41) sí lo hizo. Respecto

a los estudios universitarios, el 9,8% (n=24) no lo había finalizado y el 30,5% (n=75) sí. Por último, el 2% (n=5) no había terminado los estudios del posgrado. Respecto al nivel educativo alcanzado por las madres de los participantes, el 1,2% (n=3) no supo responder o no se acordaba, mientras que el 19,5 (n=48) evidenció primario incompleto. Por otro lado, el 11,8% (n=29) no finalizó la educación secundaria, en comparación al 26% (n=64) que sí lo hizo. Además, el 4,5% (n=11) no había terminado el terciario y el 17,1% (n=42) sí. Luego, el 5,3% (n=13) tenía universitario incompleto y el 11,8% (n=29) universitario completo. El 0,4% (n=1) no había culminado el posgrado y el 2,4% (n=6) sí. Respecto a la educación alcanzada por los padres de los encuestados, el 6.9 (n=17) no supo responder o no se acordaba. El 19,9% (n=49) tenía el primario incompleto. Por otra parte, el 22% (n=54) contó con secundario incompleto 22% (n=54) contra el 23,2% (n=57) que tenía secundario completo. A su vez, el 2,4% (n=6) contó con terciario incompleto a diferencia del 6,5% (n=16) que contó con terciario completo. Por otra parte, el 6,9% (n=17) evidenció universitario incompleto versus el 19,6% (n=26) con universitario completo. Por último, el 1,6% (n=4) no completó el nivel de posgrado. En cuanto a la ESI, el 55,3% (n=136) indicó recibirla, mientras que el 44,7% (n=110) no. Respecto a esto, al 42,3% (n=104) le hubiese gustado recibirla en su formación académica, pero para el 2,4% (n=6), no fue así. El 48,8% (n=120) recibió ESI en su hogar, en comparación al 51,2% (n=126), y con respecto a los que no, al 45,1% (n=111) le hubiese gustado recibirla, contrario al restante 9,3% (n=23). En relación a recibir capacitaciones de género, sólo el 33,3% (n=82) mencionó que sí, mientras que el 66,7 (164) expresó que no. Por otra parte, en relación a la religión, el 8,1%(n=20) cree y practica alguna religión, el 39,4 (n=97) cree pero no practica, el 51,2% (n=126) no cree ni practica, y el 1,2% (n=2) se identificó con otras opciones. Luego, en cuanto al tipo de religión, el 35% (n=86) se percibió como católico, el 4,1% (n=10) como

evangelista, el 0,8% (n=2) como budista, y el 2,8% (n=7) con otro tipo. Además, según el nivel económico autopercebido, el 3,3 (n=8) se identificó como bajo, el 20,7% (n=51) como medio-bajo, el 69,9% (n=172) como medio, el 4,1% (n=10) como medio alto, y el 2,0% (n=5) como alto. Para finalizar, el 2,5% (n=53) utiliza lenguaje inclusivo, al 59,3% (n=145) no lo utiliza, pero no le disgusta oírlo, y al 9,1% (n=47) no lo utiliza pero sí le disgusta oírlo.

### Análisis de correlación entre variables Actitud ante la Sexualidad e Ideario de Género

A continuación, se presentan los resultados del análisis de correlación. Los mismos se resumen en la tabla 2

**Tabla 2.**

Variables	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
1.Edad	-	.106	.010	.313**	-.075	.025	.078	-	.143*	-.082	.053	.076	.034	.154*	.058	.101
2.Actitud ante la sexualidad		-	.669**	.482**	.525**	.556**	.466**	.374**	-.124	.251**	.167**	.227**	.150*	-.311**	-.279**	-.080
3.Responsabilidad			-	.066	.209**	.264**	.316**	.088	.211**	.264**	-.246**	.233**	.130*	-.351**	-.420**	-.151*
4.Pornografía y prostitución				-	.073	.139*	.006	-.039	.115	-.024	.213**	.089	-.132*	.059	.074	.020
5.Masturbación					-	.329**	-.239**	.228**	-.080	.209**	-.138*	.128*	.182**	-.229**	-.122	-.034
6.Lugares Nudistas						-	.293**	.047	-.188**	.148*	-.245**	.053	.173**	-.234**	-.178**	-.213**
7.Conductas homosexuales							-	.171**	-.083	.111	-.151*	.180**	.164*	-.195**	-.186**	-.021
8.Evolución sexual								-	-.075	.149*	-.139*	.056	.196**	-.157*	-.117	.003
9.Ideario de genero									-	.091	.586**	.133**	-.021	.641**	.623**	.707**
10. Expresión afectiva										-	-.217**	.352**	.421**	-.281**	-.309**	.118

11. Conductas violentas	-	-.083	-.215**	.506**	.462**	.360**
12. Nuevas masculinidades	-		.456**	-.327**	.228**	-.132*
13. Igualdad				-.343**	-.366**	-.299**
14. Percepción de Hombre					.566**	.349**
15. Estereotipos						.552**
16. Percepción de Mujer						-

*Nota.* Estadístico utilizado Rho de Spearman

A partir del análisis de correlaciones, se puso a prueba la hipótesis general, junto con la hipótesis 1 y 2. Los resultados encontraron que en cuanto a las variables actitud ante la sexualidad e ideario de género, se observa una asociación significativa entre sus dimensiones, pero no entre las escalas totales de dichas variables. Por otra parte, se encontraron asociaciones positivas entre la edad e ideario de género, siendo que a medida que aumenta la edad, también aumenta las representaciones de género (ver tabla 2).

### **Análisis de Comparación de Grupos**

En la tabla 3 se resumen los resultados obtenidos de la comparación de las variables de estudio en función del género de los participantes.

**Tabla 3**

Variables	Rangos		U	p
	Femenino (n=181)	Masculino (n=61)		

Pornografía y prostitución	109.04	158.48	3265	.001
Conductas homosexuales, enfermedades de transmisión sexual y libertad de conductas sexuales.	126.83	105.68	4555.500	.019
Evolución sexual	129.41	98.02	4088.500	.002

*Nota.* U de Mann Whitney

Para poner a prueba la hipótesis 3 se utilizó la prueba U de Mann Whitney para muestras independientes. La Tabla 3 muestra los puntajes promedio para cada escala, para los grupos de participantes según su género y su significancia. Los resultados arrojan que se encontraron diferencias significativas según el género para algunas dimensiones de actitud hacia la sexualidad. Las personas del género masculino mostraron mayor puntaje en la dimensión de pornografía y prostitución en comparación con las mujeres, que puntuaron más alto en conductas homosexuales, enfermedades de transmisión sexual y libertad de conductas sexuales, junto con la dimensión evolución sexual (ver tabla 3).

### **Diferencia de grupos según religión**

En la tabla 4 se resumen los resultados obtenidos de la comparación de las variables de estudio en función de la religión que profesan los participantes.

**Tabla 4**

Variables	Rangos		U	p
	Creyentes (n=117)	No creyentes (n=126)		
Actitudes hacia la sexualidad	103.10	139.55	5160	.001
Pornografía y prostitución	112.66	130.67	6278.500	.045
Masturbación	105.57	137.25	5499	.001
Lugares nudistas	109.25	133.84	5879.500	.004

*Nota.* U de Mann Whitney

Para la cuarta hipótesis, se utilizó la prueba U de Mann Whitney, donde se encontraron diferencias significativas según la religión para la actitud hacia la sexualidad. Las personas no creyentes mostraron mayor puntaje en comparación a las creyentes en la escala de actitud hacia la sexualidad y sus dimensiones: pornografía y prostitución, masturbación y lugares nudistas (ver tabla 4).

### **Discusión y conclusiones**

El objetivo de este estudio fue indagar sobre la posible existencia de asociaciones significativas entre las actitudes hacia la sexualidad y el ideario de género en los adolescentes y adultos que residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Los

resultados de este estudio muestran una relación inversa entre estas variables, es decir que ante mayores actitudes hacia la sexualidad, se observó menor ideario de género.

Los resultados concernientes a las actitudes hacia la sexualidad y a las representaciones de género, muestran que tiende a variar con relación a la edad, entre adolescentes y adultos. Por un lado, se encontró que los adolescentes perciben menor ideario de género junto con una actitud más liberal hacia las actitudes referidas a la sexualidad en comparación con los adultos. Estos resultados no coinciden con estudios previos (Santa Cruz Vega et al. y Velozo 2017) donde se observó una actitud más conservadora en los adolescentes y mayor ideario de género en el sexo masculino. Esto puede deberse a la naturaleza de la muestra dado que se tomaron en diferentes ciudades a la planteada en este estudio. Debido a esto, se debe tener en cuenta que la sexualidad depende en gran medida del aprendizaje social y cultural a la que pertenece cada individuo, dado que los seres humanos adquieren la mayoría de sus conocimientos por pertenecer a un grupo y cultura, o mismo por observación o imitación de comportamientos (Masías, Y. 2006). En relación a lo mencionado y en cuanto al ideario, de acuerdo con Vera (1987) el introyectar conductas sexuales estereotipadas se lleva a cabo a través del condicionamiento educativo, la presión del ambiente, el consenso social, costumbres y tradiciones morales y religiosas. A través de este proceso se aprende a discriminar entre lo que es ser hombre y lo que es ser mujer, de acuerdo con la cultura de cada población.

En cuanto a la actitud hacia la sexualidad con relación al género, las personas que se identificaron con el género masculino mostraron actitudes más liberales que las personas que lo hicieron con el género femenino, en las dimensiones de pornografía y prostitución de dicha variable. Este resultado coincide con estudios previos (Gutiérrez García y Palacios Vicario, 2016) que señalan como las mujeres son más conservadoras en cuanto a la

concepción del sexo y del “¿por qué no?”. Mientras que los hombres consideran el sexo como algo natural ligado a impulsos o a lo biológico, las mujeres evidenciaron un rechazo por mantener relaciones sexuales desde el primer momento, diferenciando el amor del sexo.

Finalmente, en cuanto a las comparaciones concerniente a la religión, se evidenció como las personas no creyentes poseen actitudes más liberales que las creyentes en las dimensiones pornografía y prostitución, masturbación y lugares nudistas. Este resultado condice con investigaciones previas como la de Moral de la Rubia (2010), en donde los cristianos y católicos presentaron una actitud conservadora en cuanto a las actitudes hacia la sexualidad en relación a los ateos y a personas pertenecientes a otros cultos. Se halló una asociación significativa entre las prácticas religiosas con tales actitudes. La más fuerte tuvo que ver con la valoración de la virginidad y la condena a de la pornografía, mientras que la más débil, con la timidez, vergüenza y rechazo del placer sexual, junto con el rechazo a la homosexualidad. Otro estudio que afirma esto es el realizado por Zambrano Plata, et. al. (2015) quienes evidenciaron una relación significativa entre las actitudes liberales y los agnósticos o ateos, no practicantes. Esto puede deberse a lo que menciona Sanabria Mazo, et. al. (2016) en cuanto a que la religión influye en la toma de decisiones, los valores y las creencias personales e interpersonales, regulando la conducta sexual de los jóvenes a través de internalizar normas morales y la estigmatización.

### **Limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones**

A modo de cierre, es conveniente considerar una serie de limitaciones que presenta este trabajo. Es necesario destacar en primer lugar, la discrepancia de participantes con respecto al género y a la orientación sexual. También se destaca como limitación que los instrumentos utilizados en dicha investigación no se encuentran validados en Argentina, por

lo que, podría haber diferencias en lo que respecta a su confiabilidad y validez en nuestro país, así como también en relación al contexto sociocultural.

Se sugiere para futuras investigaciones, considerar un muestreo más homogéneo con relación a las diferentes orientaciones sexuales; además se recomienda para futuros estudios considerar modelos explicativos y diseños longitudinales para comprender mejor las relaciones entre actitud hacia la sexualidad e ideario de género a largo plazo. Por otro lado, se propone desarrollar más instrumentos de medición cuantitativa para esta última, para que de esta manera, se pueda profundizar más en tal concepto como variable de investigación.

## Referencias

- Alonso-Martínez, L., Heras-Sevilla, D., Charilaou, L., Puente Alcaraz, J., & Fernández-Hawrylak, M. (2022). Diferentes actitudes hacia la sexualidad entre estudiantes de Enfermería de primero y cuarto curso. *Enfermería Global*, 21(1), 473–503. <https://doi.org/10.6018/eglobal.474821>
- Carrillo-Romero, M. P., López De La Llave, A., Sánchez, E., & Pérez-Llantada, M. C. (2020). Actitudes Sexuales en personas con Altas Capacidades Intelectuales (ACI). *Acción Psicológica*, 17(2), 1-12. <https://doi.org/10.5944/ap.17.2.27048>
- Cerruti, S. (1997). *Educación de la sexualidad en el contexto de la salud integral en la adolescencia*. Organización Panamericana de la Salud. Fundación W. K. Kellogg. OPS-OMS..
- Elsevier, S. (2004). *Sexualidad y curso de orientación familiar*. Editorial Encyclo.
- Galambos, N.L., Almeida, D.M., & Petersen, A.C. (1990). Masculinity, Femininity, and Sex Role Attitudes in Early Adolescence: Exploring Gender Intensification. *Child Development*, 61, 1905-1914. doi: <http://dx.doi.org/10.2307/1130846>
- Gamboa, J. (2012). *Validación de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad Ampliada en Adolescentes Venezolanos*. [Tesis de grado. Universidad Central de Venezuela]. Repositorio institucional Universidad Central de Venezuela. <http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/19850/1/Validaci%C3%B3n%20de%20la%20Escala%20de%20Actitudes%20hacia%20la%20Sexualidad%20Ampliada%20en%20Adolescentes%20Venezolanos.pdf>
- Güemes-Hidalgo, M., Ceñal González-Fierro, M. J., & Hidalgo Vicario, M. I. (2017). Temas de revisión 7 Pubertad y adolescencia. *ADOLESCERE • Revista de*

*Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*,  
5(1), 7–22. <https://1bestlinks.net/UtgmS>

Gutiérrez García, A., y Palacios Vicario, B. (2016). Actitud ante relaciones sexuales  
causales. Un estudio comparativo entre población universitaria española y sueca.  
*Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*, 3, 580–589.  
<https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2016/article/view/1003/979>

Mansilla, A. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en Psicología*,  
3(2), 106–115.  
[http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2035/revista\\_de\\_investigacion\\_en\\_psicolog%c3%ada08v3n2\\_2000.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2035/revista_de_investigacion_en_psicolog%c3%ada08v3n2_2000.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Masías, Y. (2006). *Relación entre las actitudes hacia la sexualidad y el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de discapacidad prenatal en adolescentes del Cono Sur de Lima*. [Tesis de posgrado, Escuela de Posgrado Víctor Alzamora Castro].

Méndez, J. (2004). *Comportamiento vs actitud*. México.

Moral de la Rubia, J. (2010). Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial. *Revista colombiana de psicología*, 19(1), 45-59.  
<https://www.redalyc.org/pdf/804/80415077005.pdf>

Morell Mengual, V., Ceccato, R., Nebot García, J., E., Chaves, I. y Gil Llarios, M., D. (2018). Actitudes hacia la sexualidad y el bienestar psicológico en personas mayores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1). <https://www.redalyc.org/journal/3498/349857603008/349857603008.pdf>

Pecheny, M., & Petracci, M. (2007). *Argentina. Derechos humanos y sexualidad*. CEDES.  
<http://clam.org.br/uploads/conteudo/Derechoshumanosysexualidad-argentina-pdf.pdf>

Ruiz-García, A., Jiménez, O., Ojeda, M. A., Rando, M. N. & Martínez, L. (2019).

Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales. *Escritos de Psicología /*

*Psychological Writings*, 12(1), 30-37. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2019.2607>

Sanabria Mazo, J. P., Jiménez Sierra, J., Parra Blandón, K., & Tordecilla Casallas, M. A.

(2016). Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 12(2), 231-242.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982016000200006&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982016000200006&script=sci_arttext)

Santa Cruz Vega, L., M & Visaico Gómez L., I. (2017). *Funcionamiento familiar y actitud*

*hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria I.E. Gran Unidad Escolar Mariano Melgar, Arequipa 2015* [Tesis de grado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio: Institucional – UNAS.

<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/1809?show=full>

Soto Guzmán, G. (2017). Construcción de un cuestionario para identificar ideas de

masculinidad y feminidad en jóvenes de Santiago de Chile. / Construction of a questionnaire to identify ideas of masculinity and femininity among young people in Chile. *Revista Liminales. Escritos sobre Psicología y Sociedad*, 6(11), 107–131.

<https://doi.org/10.54255/lim.vol6.num11.303>

Terán Silgado, G., Y. (2019). *Actitud hacia la sexualidad en la vejez*. [Tesis de grado].

Repositorio Universidad de Antioquia

[https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16138/1/TeranGenesis\\_2019](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16138/1/TeranGenesis_2019)

[ActitudSexualidadVejez.pdf](#)

Velozo, M. (2017). *La percepción de los roles de género en jóvenes y adolescentes*. [Tesis de grado]. Repositorio VANEDUC.

<https://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC131910.pdf>

Zambrano Plata, G. E. Z., Moros, J. P. T., y Marles, J. G. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista ciencia y cuidado*, 12(1), 93-104.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5243986>