Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina

Año 2021
Trabajo Final de Carrera (Tesis)

USO DE NEUROESTIMULANTES EN ALUMNOS DE LA CARRERA MEDICINA DE LA UAI

USE OF NEUROSTIMULANTS IN STUDENTS OF THE UAI MEDICAL CAREER

Alumno:

Apellido y nombre del autor: ALDASORO, Valeria Cintia

Teléfono: 03462 - 1513898

Mail: valeria.aldasoro@alumnos.uai.edu.ar

Tutor:

Agradecimientos:

Agradezco a Laura Andrea Mendoza, Profesora de Educación Superior en Ciencias de la Educación, que, con su amor y dedicación, me ayudó en la confección de mi trabajo con paciencia y comprensión.

Por último, agradezco a mi familia y amigos por haber estado siempre presente durante todo mi recorrido en esta maravillosa carrera.

¡GRACIAS!

USO DE NEUROESTIMULANTES EN ALUMNOS DE LA CARRERA MEDICINA DE LA UAI

USE OF NEUROSTIMULANTS IN STUDENTS OF THE UAI MEDICAL CAREER

Resumen

Introducción: *En el siguiente trabajo de investigación, se va a tratar de evaluar cantidad y calidad de café, tabaco y bebidas energéticas que consumen los alumnos de medicina de la Universidad Abierta Interamericana (UAI) y que factores influyen en el consumo de neuroestimulantes, así como evaluar si influyen en el rendimiento académico.*

Objetivos: *El objetivo general de esta investigación es evaluar, hacer consciente y visible lo que tal vez pueda ser un problema de abuso de sustancia y/o menor rendimiento académico.*

Material y métodos: *Se realizó un estudio descriptivo y de corte transversal, sobre una población de 60 alumnos que pertenezcan a 2do, 4to y 6to, quedando excluidos los alumnos de 1ero y 5to, en el período comprendido entre julio y noviembre del 2021.*

Palabras Clave: *cafeína; nicotina; estimulantes del sistema nervioso central; estudiantes de medicina; bebida energética*

Abstract

Introduction: In the following research work we will try to evaluate the quantity and quality of coffee, tobacco and energy drinks consumed by medical students of the Universidad Abierta Interamericana (UAI) and which factors influence the consumption of neurostimulants, as well as assess whether they influence academic performance.

Objectives: The general objective of this research is to evaluate, make aware and visible what may be a problem of substance abuse and / or lower academic performance.

Material and methods: *A descriptive and cross-sectional study was carried out on a population of 60 students* that belong to 2nd, 4th and 6th, excluding 1st and 5th students, in the period between July and November 2021.

Keywords: *caffeine; nicotine; central nervous system stimulants; Medicine students; energy drink.*

INTRODUCCIÓN

El interés hacia esta temática nace a partir de interrogantes que han comenzado a surgir con respecto al consumo de neuroestimulantes y cómo estos pueden llegar a afectar, o quizás no, el rendimiento académico de los alumnos de segundo, cuarto, y sexto año de la carrera de medicina de la Universidad Abierta Interamericana (UAI). La utilización de estos años no es al azar, ya que se pretende comprobar si a través del tiempo, los estudiantes comenzaron a consumir estupefacientes que anteriormente no consumían, o si se puede percibir un aumento de los mismos. La intención final del presente trabajo de investigación es detectar si existe un uso, dependencia o abuso de los neuroestimulantes y cómo estos modifican de forma positiva o negativa la labor de los estudiantes en su recorrido dentro de la carrera.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se llevó a cabo una encuesta dirigida hacia alumnos de segundo, cuarto y sexto año de la Universidad Abierta Interamericana en el periodo de julio – noviembre del 2021. Dicha encuesta es creada por la autora del trabajo de investigación.

El interés principal fue detectar el posible aumento de los neuroestimulantes a través del tiempo de cursado de los alumnos de medicina. Es por ello que se puso el énfasis en la teoría, modelos teóricos, la explicación y abstracción, antes que recoger los datos empíricos, hacer observaciones o emplear experimentos.

Con respecto a la naturaleza de los objetivos, fueron de carácter descriptivo, debido a que se especificó cómo se comportaban las variables.

De acuerdo al tiempo que se efectuó, se trató de una investigación sincrónica, ya que se estudió un fenómeno que se da en un período corto.

Las fuentes de la investigación fueron bibliográficas (búsqueda, recopilación, organización, valoración, critica e información bibliográfica sobre el tema específico); metodológica (recolección y análisis de datos); y empírica (se basa en la observación y se emplea una metod0ología cualitativa).

Para verificar y constatar los resultados, se utilizaron gráficos de torta que representarían el porcentaje total a cada pregunta.

La metodología de la investigación fue de carácter transversal, ya que se encargó de la observación de un fenómeno en particular, por un lapso corto de tiempo.

RESULTADOS

Se realizaron 60 encuestas, de las cuales 20 corresponden a alumnos de 2do año, 20 a alumnos de 4to año y 20 a alumnos de 6to año, que arrojaron como resultado que el 33,3% no consumía ninguna sustancia del sistema nervioso central, antes de comenzar la carrera de medicina. 26,3% más de una de las sustancias neuroestimulantes. El 19,3% sólo consumía café. El 17,5%, sólo tabaco. Finalmente, ninguno de los encuestados consumía sólo bebidas energéticas antes de comenzar la facultad.

Luego de comenzar la universidad, 43,9% empezó a consumir más de una de las sustancias estimulantes del sistema nervioso central. 17,5% no comenzó con ninguna sustancia. 15,8%, comenzó a beber sólo café. 12,3%, sólo tabaco. 10,5%, bebidas energéticas.

Con respecto al consumo de tabaco, los resultados fueron que el 36,8% (14 alumnos), fumaban entre 5 y 10 cigarrillos al día. 28,9% (11 alumnos), fumaban menos de 5 cigarrillos al día. El 21,05% (8 alumnos), fumaban entre 10 y 20 cigarrillos al día. Y, por último, el 13,15% (5 alumnos), fumaban más de 20 cigarrillos al día. El mayor porcentaje (58,9%) de los alumnos que manifestaron consumir tabaco, negaron que los ayudara con el fin de concentrarse, no dormirse o a estudiar. El 19,6%, manifestó que los ayudaba a concentrarse. El 14,3%, a estudiar. Y, ningún estudiante manifestó que lo ayudara a no dormirse.

En relación al consumo de café, los resultados arrojaron que el 55,3% tomaban de 3 a 5 tazas por día. El 33,17%, tomaban 1 taza al día. Y, el 8,5%, más

de 5 tazas al día. El mayor porcentaje (61,4%), manifestó que el café los ayudaba a no dormirse. El 24,6%, manifestó que el consumo de café no los ayudaba a concentrarse, a no dormirse ni a estudiar. El 10,5%, manifestó que el consumo del café los ayudaba a estudiar. Y ningún alumno manifestó que consumiera café para concentrase.

Y, por último, haciendo hincapié a las bebidas energéticas el 83,3% consume una lata al día. El 11,1%, consume entre 3 a 5 latas por día. Y el 5,5%, consume más de 5 latas al día. El mayor porcentaje (69,6%), manifestó que no corresponde a ninguno de los parámetros, el consumo de bebidas energéticas; mientras que el 21,4%, las utiliza para no dormirse. El 7,1%, las consume para concentrarse. Y el 3,6% consume para estudiar.

El total de los alumnos (57,9%), considera que el consumo de estas sustancias, los ayudó a aumentar el rendimiento académico, mientras que el 42,1% considera que no los ayudó.

El 54,4% de los alumnos, disminuyó su promedio con aplazos a lo largo de los años, mientras que el 45,6% aumentó su promedio.

DISCUSIÓN

Es posible evidenciar en investigaciones similares, el hallazgo de puntos en común con respecto al aumento en el uso de neuroestimulantes en los alumnos a través del tiempo. Estos se ven afectados directa e indirectamente por las exigencias de sus carreras. No obviemos que estos estudiantes cuentan, no sólo con responsabilidades universitarias, sino también con las de la vida cotidiana. Otro aspecto similar, es el interés por parte de los investigadores en abordar esta problemática llevando a cabo un plan adecuado de comunicación de la salud, buscar alternativas que reemplacen a los neuroestimulantes, como así también, lograr una mejor organización para disminuir la ansiedad y/o estrés que lleva al consumo de las mismas.

Se identifican limitaciones con respecto a lo metodológico. Los factores que dificultan el trabajo en el campo de investigación son, por un lado, la escasa población, debido a que sólo se llevaron a cabo encuestas en la UAI, Buenos Aires cede centro. Por otro lado, la inexistencia de un protocolo o tabla de criterio unificadas para los estudiantes. La recolección de muestras presenta la necesidad de resaltar que las mismas hubieran sido más significativas si se investigara en otras sedes y en otras universidades.

En base a los resultados obtenidos se deduce que la mayoría de los estudiantes de la carrera de medicina consumía algún tipo de neuroestimulantes del sistema nervioso central, siendo el número mayor los que consumían más de una sustancia. La combinación más frecuente es la de café y tabaco. Así mismo, se comprueba que el número asciende en el consumo de más de una sustancia una vez comenzada la carrera. El aumento de las exigencias en el estilo de vida es otro de los motivos por los que los alumnos no sólo hacen uso de las sustancias, sino que muchos de ellos, y por los resultados obtenidos, terminan haciendo abuso y/o dependencia de algunas de estas sustancias o más de una a la vez.

Finalmente, la problemática planteada en la investigación queda desestimada, ya que se debería ampliar en otros tipos de trabajos de científicos, la búsqueda de las causas que lleva a los alumnos al uso, abuso y dependencia de cada una de estas sustancias por separado. Por lo tanto, no toda la responsabilidad recaería sobre el calendario académico de medicina.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Gobierno de España. Ministerio de Sanidad y Consumo. Organización Mundial de la Salud. Glosario de términos de alcohol y drogas. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo Centro de Publicaciones. (1994): 11.*
2. *Morrison, James. DSM-5. "Guía para el diagnóstico clínico". El Manual Moderno. (2015): 393.*
3. *www.msal.gob.ar. "Información para ciudadanos: tabaco". Ministerio de Salud de la República Argentina. http://www.msal.gob.ar/ent/index.php/informacion-para-ciudadanos/tabaco. (2019).*
4. *U.S. Food and Drug, Administration. "¿Cuánta cafeína es demasiada?". https://www.fda.gov/consumers/articulos-en-espanol/al-grano-cuanta-cafeina-es-demasiada.*
5. *MayoClinic.org. Nutrición y comida saludable. "Cafeína: ¿cuánto es demasiado?" (2021). https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/nutrition-and-healthy-eating/in-depth/caffeine/art-20045678.*

6. www.argentina.gob.ar. *"Observatorio Argentino de Drogas". Observatorio Argentino de Drogas | Argentina.gob.ar. (2021).*
7. *Morales, G., Del Valle R., Belmar M, C., Orellana Z, Y., Soto V, A., Ivanociv M, D. "Prevalencia de consumo de drogas en estudiantes universitarios que cursan primer y cuarto año" . MedChile. (2011): 139: 1573-1580.*
8. *Sara E. Champlin; Keryn E. Pash; Cheryl L. Perry. "Is the Consumption of Energy Drinks Associated With Academic Achievement Among College Students?". CrossMark. (2016).*
9. *García, A.; Romero, C.; Arroyave, C.; Giraldo, F.; Sánchez, L.; Sánchez, J. "Acute effects of energy drinks in medical students". CrossMark. (2016).*
10. *John P. Higgins, MD, MBA, M.PHIL, FACC, FACP, FAHA, FACSM, FASNC, FSGC ; Kavita Babu, MD, FACEP, FACMT ; Patricia A. Deuster, PhD, MPH, FACSM ; and Jane Shearer, PhD. "Energy Drinks: A Contemporary Issues Paper". Special Communication. (2018).*
11. *Robin Poole; Oliver J. Kennedy; Paul Roderick; Jonathan A. Fallowfield; Peter C. Hayes, Julie Parkes. "Coffee consumption and health: umbrella review of meta-analyses of multiple health outcomes". Research. (2017).*
12. *Stella Regina Martins, Renato Batista Paceli, Marco Antônio Bussacos , Frederico Leon Arrabal Fernandes , Gustavo Faibischew Prado, Elisa Maria Siqueira Lombardi , Mário Terra-Filho , Ubiratan Paula Santos. "Effective tobacco control measures: agreement among medical students". JBP, Original Article. (2017).*